

Kinnitan

.....
R.Bazenova
Juhatuseliige

Pedagoogilise nõukogu protokoll nr. 2 - 24.10.2018.a.

Lasteaia nõukogu kooskõlastus nr. 87 - 22.10.2018.a.

Juhatuseliikme otsus nr 1810/LA - 25.10.2018.a.

**ERALASTE AIA MESIMUMM
ARENGUKAVA
2019-2021**

SISUKORD

Sissejuhatus.....	lk 3
Lühituvustus	lk 4
Arenduse valdkonnad ja põhisuunad, nende analüüs	lk 5
Lasteaia visioon	lk 11
Lasteaia missioon.....	lk 12
Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks	lk 13
Lasteaia põhiväärtused	lk 14
Tegevuskava aastateks 2019- 2021	lk 15
Finantsressursid ja finantseerimisallikad	lk 32
Majandustegevus.....	lk 33
Arengukava muutmise kord.....	lk 34

SISSEJUHATUS

Ühiskonnas toimuvad muutused puudutavad meid kõiki. Lasteaed peab ajaga kaasas käima, et olla konkurentsivõimeline, et areneda ja säilitada kvaliteet.

Kvaliteetne koolieelne kasvatus:

- põhineb selgepiirilistel eesmärkidel, milles lepivad kokku lapsevanemad ja personal üheskoos ja mis suunavad kõiki tegevusi;
- toetab iga lapse individuaalset arengut, ka erivajadustega lapse puhul;
- toetab lapsevanemate ja personali suhtlemist, et mõlemad saaksid toetada teineteist kasvatustegevuses;
- on koostegemise protsess, kus keskne roll on lastel, lastevanematel ja personalil;
- on suund – teha veel paremini.

Eralasteaed Mesimumm arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostamise protsessis osales kogu lasteaia kollektiiv ja lapsevanemad.

Arengukava aluseks on “Koolieelse lasteasutuse seadus”. Arengukava on koostatud aastateks 2019-2021. Lasteasutuse õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteasutuse õppekava, mis vastab alushariduse riiklikule õppekavale.

Arengukava peamiseks eesmärgiks on tagada õppe- ja kasvatustöö vastavus riikliku õppekava nõuetele, pedagoogilise personali areng ning lasteaia kujunemine võimalikult soodsaks õpi- ja arengukeskkonnaks. Areng nõuab pikaajalist süsteemikindlat tööd. Arengukava on planeerimise alus.

LÜHITUTVUSTUS

Eralasteaed tegutseb 18. septembrist 2001.a. Eralasteaed Mesimumm omab tähtajatut tegevusluba. Lasteaias töötavad neli rühma. Lasteaed on avatud kella 7.00 – 18.00. Lasteaeda külastavate laste nimekirjas on kuni 88 last (maksimaalne arv).

Laste arv ja vanus

Rühm	Vanus	Laste arv
„Kollane”	1-3	16
„Oranz”	3-6	24
„Roheline”	3-6	24
„Sinine”	6-7	24

Lasteaia kollektiiv koosneb 21-st inimesest, kellest 7 on rühmaõpetajad, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja direktor. Lasteaias töötavad eesti keele õpetaja ja logopeed. Lasteaia töökeeleks on vene keel. Vastavalt lasteaia õppekavale hakatakse eesti keelt õpetama lasteaias alates kolmandast eluaastast.

Lasteaia ruumid asuvad OÜ Õppekeskuse Intellekt vasakus tiivas. Lasteaed “Mesimumm” omab järgmisi ruume: neli rühmatuba, koos sinna kuuluvate garderoobide, tualettruumide ja nõudepesuruumidega. „Kollases” rühmas on omaette magamistuba. Lasteaias on köögiplakk, muusikasaal, spordisaal, meditsiini kabinett ja pesupesemise kompleks. Lasteaia territoorium on ümbritsetud aiaga, territoorium on avar ja kaetud muruga. Muru eraldusrajad ja teed on kaetud asfaldiga. Territooriumil on palju rohelist.

Lasteaia toiduraha kogutakse lastevanematelt. Lisaks eelarves ettenähtud rahale õppevahendite ostmiseks maksab lapsevanem osalustasu.

Lasteaias käib lapsi ka peredest, kes ei suuda oma laste eest hoolt kanda. Nende probleemide lahendamisel on lasteaed abiks linna sotsiaaltöötajale, ning vastupidi.

Eralasteaed Mesimumm eripära:

- Lasteaed Mesimumm on osa õppeasutusest kuhu kuulub täiskasvanute koolituskeskus, Erakool Intellekt ja Eralasteaed Mesimumm.
- Lapse omaalgatuse ja aktiivsuse toetamine.
- Õppeprotsessi korraldus.

- Lasteaias on meeldiv ja konstruktiivne töökliima, püsiv ja ühtne meeskond.
- Omakultuuri järjepidevuse, kõbluse ja väärtuste kandmine.
- Süvendatud loovtegevused.
- Õppiva organisatsioonina oleme avatud uutele ideedele, võimalustele ennast arendada, õppida lapsevanemalt ja kaastöötajalt ning õpitut rakendada.
- Avatud koostööks.
- Haritud ja kvalifitseeritud personal, eneseõppimise süsteem.

Meie üldandmed on järgmised:

Aadress: Outokumpu 11, Kohtla-Järve, 30327

Reg.nr: 10516532

Telefon/faks 3345022, 3345086

e-mail: mesimumm.intellekt@gmail.com

koduleht: www.intellekt.ee

ARENĐUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD, NENDE ANALÜÜS

Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaias toimub pidevalt süstemaatiline arendustegevus. Lasteaia arendustegevuse aluseks on arengukava. Lasteaia arengukava määrab lasteaia visiooni lapse arengust lähtuvalt, lasteaia personali strateegilised eesmärgid, õppeaastate prioriteedid ning arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused toetavad ja tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamist. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamistulemustest.

Aasta tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta eesmärkide täitmise ning aasta tegevuskava kavandamisel lähtutakse lasteaia sisehindamise tulemustest ja arengukavast.

Sisehindamine tagab lasteaia eesmärgistatud tegevuse. Sisehindamise käigus analüüsitakse lasteaias põhitegevuse tulemuslikkust. Sisehindamise tulemused on aluseks lasteaia tegevuse parendamisel. Sisekontroll lasteaias tagab personali õiguspärase tegevuse.

Juhtkond on personali toetav, koostööle suunav ja koostööd tegev, usalduslik ja julgustav.

Juhtkonna liikmete vahel toimib hea koostöö ja kommunikatsioon, iga liige teab oma vastutusvaldkonda. Huvigruppides arutatakse eelnevalt läbi ja lepatakse kokku oodatavad tulemused. Koostööd pedagoogilise personaliga soodustavad regulaarselt toimuvad töökoosolekud, kus analüüsitakse hetkeolukorda, tekkinud probleeme ning erinevate protsesside toimimist. Halduspersonali koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele.

Dokumente täiendatakse või muudetakse vastavalt tekkinud vajadustele ja/või õigusaktide muudatustele.

Puudused:

- Planeeritud tegevused ei ole täies mahus teostatud.
- Personali vähene aktiivsus.

Võimalikud lahendused:

- Jätkata arenguvestluseid pedagoogidega.

- Toetada pedagoogide initsiatiivi.
- Jagada oma pedagoogilisi kogemusi koolitustel, Õppekeskus Intellekt baasil.

Personalijuhtimine

Lasteaial on välja töötatud ning toimiv personalipoliitika, mis kirjeldab lasteaia personalitööga seotud põhimõtteid ja arusaamu ning mille eesmärgiks on korraldada personalitöö vastavalt seadusaktidele, järgides personalitöö head tava.

Lasteaias valitseb kõigi töötajate vahel usalduslik õhkkond, kõikidesse töötajatesse suhtutakse lugupidavalt, tegutsetakse ühise eesmärgi nimel. Kõik töötajad on lojaalsed oma töökohale, pühendunud ning koostöötahtega, püüdes end igati arendada. Lasteaia personal on võti organisatsiooni arengule ja edule.

Personali täienduskoolituse kavandamine lasteaias tuleneb arengukava strateegilistest eesmärkidest. Lasteaias toimib sisekoolituse süsteem, kõik pedagoogid osalevad sisekoolituse raames toimuvatel üritustel. Täienduskoolituse läbiviimine tuleneb sisehindamise tulemustest. Kõik pedagoogid omavad AP taset täies mahus.

Lasteaias hinnatakse süstemaatiliselt täienduskoolitusele eraldatud ressursside kasutamise tulemuslikkust.

Lasteaias on toimiv tunnustamissüsteem. Pedagoogiline personal ja lapsevanemad (lasteaia nõukogu) osalevad lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Kogu kollektiiv osaleb sisehindamise süsteemi läbiviimisel.

Käesoleval ajal töötab lasteaias lasteaia direktor, logopeed, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja 7 pedagoogid.

Pedagoogide haridustase

Amet	Kokku	Ped.kõrg.	Muu ped. kõrg.	Kesk. ped.	Kesk	Õpib kõrgkoolis
Lasteaia direktor	1	1				
Õpetajad	7	5	2	2		1
Liikumisõpetaja	1	1				
Muusikaõpetaja	1	1				
Eesti keele õpetaja	1	1				
Logopeed	1	1				
Kokku	12	10	2	2		1

Kõik pedagoogid on kõrgharidusega.

Pedagoogide vanus

Amet	Kuni 30	31-40	41-50	Üle 50
Lasteaia direktor			1	
Õpetajad		1	4	2
Liikumisõpetaja			1	
Muusikaõpetaja			1	
Eesti keele õpetaja				1
Logopeed				1
Kokku		1	7	4

Pedagoogide koormus

Amet	Määratud	Tegelikult täidetud
Lasteaia direktor	1	1
Õpetajad	1	7
Liikumisõpetaja	0,5	0,5
Muusikaõpetaja	0,5	0,5
Eesti keele õpetajad	0,36	0,36
Logopeed	0,25	0,25

Abipersonali koormus

Amet	Määratud	Tegelikult täidetud
Õpetaja abi	5	5
Kokk	2	2
Koka abi	1	1
Tervishoiutöötaja	0,5	0,5
Laohoidja	0,5	0,5

Lasteaias töötab efektiivselt pedagoogide enesehariduse süsteem. Õpetajad valivad enesehariduse teema aastaks või pikemaks perioodiks. Eneseharidusetöö tulemusi esitavad pedagoogid kevadkonverentsil. Üldise hääletuse alusel valitakse aasta parim töö. Alates 2013 aasta septembrist lasteaia enesehariduse süsteemi raames ühinesime rahvusvahelise projektiprogrammiga E-Twinning, rahvusvahelise projektiga Erasmus+, Nordpluss, isiksuse arendamiseks ja silmaringi laiendamiseks.

Puudused:

- Kõik pedagoogid ei oma vajalikku eesti keele taset.
- Ebapiisav kommunikatiivsus valdkond.

Võimalikud lahendused:

- Jätkata personali eesti keele taseme tõstmist.
- Võimaldada pedagoogidele koolitustel õppimist.
- Jätkata õpetajate tööd eneseharituse vallas.
- Tõsta töötajate motivatsiooni projektitegevuses osalemiseks, laiendada kommunikatiivsus valdkonda.

Koostöö huvigruppidega

Lasteaed osaleb aktiivselt erinevatel linnaüritustel, riiklikel üritustel, näitustel ja konkurssidel. Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub lasteaia prioriteetidest, on selgelt juhitud ning pidevalt arenev valdkond, baseerub pikaajalistel traditsioonidel. Koostööd arendame erinevate huvigruppidega erinevatel eesmärkidel lähtuvalt lasteaia arenduse põhisuundadest. Partnerite valikul lähtume hinnapakumistest, kvaliteedist, laste, õpetajate ja lastevanemate soovidest ja sisehindamise tulemustest.

Huvigruppidega toimub koostöö arvestades mittemateriaalset õpikeskkonda.

Lapsevanematega toimub pidev igapäevane koostöö. Kaks korda aastas toimuvad rühmakooolekud (september, mai) ning iga päev saavad lapsevanemad tagasisidet lapse arengu kohta rühmaõpetajatelt. Üheks koostöövormiks läbi aastakümnete on olnud traditsioonilised ühisüritused.

Nõukogu koosolekud toimuvad üks kord kvartalis või vastavalt vajadustele. Vahepealsel perioodil kooskõlastame ja valmistame ette dokumente ning lahendame esile kerkivaid probleeme. Nõukogu osaleb arendustegevuses.

Erakooliga Intellekt toimub tihe koostöö. Erakooli Intellekt õpetajad tutvuvad lasteaia lastega, külastavad üritusi ja pidustusi. Iga õppeaasta alguses tutvuvad lastevanemate koosolekul tulevaste esimeseklassi õpilaste lastevanematega ja tutvustavad neile kooli. Kooli ja lasteaia õpetajad süstemaatiliselt kohtuvad ümarlaua taga ja arutavad probleeme, mis on seotud laste kooliks ettevalmistamisega, laste ja lastevanemate kooliga adopteerimisega.

Avatud suhtlemise osas on meie põhipartneriteks aastate jooksul välja kujunenud Tallinna Ülikool, Tallinna Pedagoogiline Seminar, Tervise Arengu Instituut, Kohtla-Järve Linnavalitsus, Kohtla-Järve Haridusamet, Toila Vallavalitsus, Ida-Virumaa Päästkeskus, Virumaa Tervisekaitsetalitus, Veterinaar- ja Toiduameti Ida-Virumaa Veterinaarkeskus. Veel on lasteaia põhipartneriteks Kohtla-Järve Lasteraamatukogu, Kohtla-Järve Kultuurikeskus, Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja ja teised linnalasteaiad.

Puudused:

- Puuduvad partnerid teistest linnadest ja maakondadest, kellega võiks luua huvigruppe.

- Pedagoogide kartus/hirm suurte projektide kirjutamisel ja osalemisel.

Võimalikud lahendused:

- Osaleda rahvusvahelises projektiprogrammis E-Twinning, Nordpluss, Erasmus+ ja teised riigi ning linna projektides.
- Tõsta pedagoogide motivatsiooni toetamise ja julgustamise kaudu.
- Jätkata sõbralike partnerlussuhteid teiste linna lasteaedadega.

Ressursside juhtimine

Informatsiooni vahetamise struktuurplaan kajastub lasteaia arengukava ja õppeaastate tegevuskavades. Aastate jooksul on väljakujunenud koosolekute ja nõupidamiste süsteem ning kaasab kõiki huvigruppe. Püüame rakendada lasteaias väljatöötatud võrgustikutöö mudelit, mis läbi koostöö huvigruppidega peaks aitama lapsevanemal saada kiiremat, asjakohasemat infot vajaminevatest tugisüsteemidest lapsele.

Lähtuvalt lasteaia missioonist ja visioonist, kultuurist ja väärtustest ning intellektuaalsest kapitalist on meie prioriteetseks valdkonnaks õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine. Parimaks motivaatoriks on personali „eluterve“ mõtlemine ja olemasoleva hindamissüsteemi toetus, mis on muutnud raharessursside haldamise strateegia protsessi pidevaks ja avatuks. Eelarve täitmise analüüsi tulemused näitavad jätkuvalt positiivset personali- ja majapidamiskulude kasvavat trendi töötasude suurenemise, õpi- ja kasvukeskkonna, töötajate töötingimuste parendamisele ja õppeotstarbelise inventari muretsemisele suunatud kulutuste osas.

Hinnatõus annab aasta aastalt rohkem tunda eriti vee- ja kanalisatsiooni, kütte- ja soojavee tarbimise osas. Ometi õnnestus pärast majakarbi soojustamist ja küttesüsteemi vahendamist saavutada märkimisväärne kokkuhoid.

Kõik lasteaia ruumis on kaasaegsed ja ohutud, kõik hoone aknad on vahetatud. Lasteaias on vahetatud veevõrgu, elektri- ja küttesüsteem. Samuti on olemas tulekahju ennetussignalisatsioon, avariivalgustus ja tulekahjuvastased uksed. Planeeritakse paigaldada tagavaraväljapääsud kollasest ja oranzist rühmast.

Kolme aasta jooksul oleme lasteaeda soetanud sülearvutid töö mugavamaks muutmiseks ja õppe- ja kasvatusprotsessi kvaliteedi tõstmiseks.

Lasteaia mänguväljakul on toimunud renoveerimistööd.

Oma osa oli siin ka lastevanemate poolse osalustasu tasumise korra muudatusel, mille tulemusena kasvas lastevanematele poolt makstav summa. Lisaväärtuseks võime lugeda toidulaohoidja arvuti- ja toiduainete tehnoloogia alaseid teadmisi, mis võimaldas kasutusele võtta toitlustamisalast programmi ja seda ka täiendada.

Puudused:

- Vanade seadmete olemasolu territooriumil.
- Arvutite arv vajab suurendamist.
- Ebapiisav lasteaia eelarve.

Võimalikud lahendused:

- Seadmete vahetamine lasteaia territooriumil.
- Suurendada lasteaia arvutibaasi: soetada SMART- tahvel ja multimeedia projektor, lastele kasutamiseks sülearvuteid ja tahvelarvuteid.
- Projektides osalemiste kaudu suurendada asutuse eelarvet.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia personal on kujundanud lasteaias vaimselt ja füüsiliselt turvalise keskkonna. Igal lapsel on oma töökoht vastavalt tema kasvule. Lasteaia ruumid on vastavalt sisustatud ning puhtad. Maa-ala on haljastatud ja lastele mänguväljakut renoveeritakse ja täiustatakse. Seal kasvavad paljud erinevad puud, põõsad ja lilled. See lubab teha vaatlusi looduse muutmisest ja täita mõne õuesõpe tegevuse osa.

Lasteaias on pedagoogidel võimalused IT vahendite kasutamiseks tundide ettevalmistamisel. Lasteaias on olemas erinevad õppevahendid ja materjalid tegevuste läbiviimiseks. Õppekäike korraldatakse vastavalt rühma tegevuskavale.

Lasteasutuse õppekava on koostatud lähtuvalt koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Rühma õppe- ja kasvatusgevuse plaanide koostamisel lähtuvad pedagoogid laste eripärast. Lasteaia pedagoogid on kutsealaselt pädevad. Pedagoogid kujundavad lastes õppimisoskusi, koostööoskusi ning suunavad lapsi käituma vastavalt käitumisnormidele. Õpetajad valivad õpetamismeetodid lähtuvalt laste individuaalsusest ja arengutasemest.

Lasteaia õppe – ja kasvatustöö toimub koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel, mis vastab Erakooli seadusele ja Koolieelse lasteasutuse seadusele.

Nädalaks on valitud üks teema, mis läbib kõiki õppe - ja kasvatusgevusi. Tegevuskava üheks eesmärgiks on õppe - ja kasvatustöö kvaliteedi tõstmine. Kvaliteeti saab tõsta läbi töö analüüsi ja hindamise. Areng nõuab personalilt sügavat pühendumist, õppimist ja juhtimise korraldamist.

Õppe - ja kasvatusgevuse sisu esitatakse kuues õppe - ja kasvatusgevuse valdkonnas:

1. mina ja keskkond;
2. keel ja kõne;
3. eesti keel kui teine keel (alates 3. eluaastast).
4. matemaatika;
5. kunst;
6. muusika;
7. liikumine.

Riiklik õppekava toetab lapsevanemaid lapse kodusel kasvatamisel ja arendamisel.

Planeerime jätkata ja arendada tööd programmiga “Edukuse püramiid” mis koosneb neljast suunast:

- programm: „Koolieelsete laste loogilise mõtlemise arendamine”
- programm: „Laste eksperimenteerimine”
- programm: „Teine-teisele vastu”

- programm: „Kiusamisest vaba lasteaed“
- programm: „Koos Chiroga“

Lasteaias koostatakse iga kuu laste kohalkäimise kohta tabel. Aasta lõpus koostatakse koondaruanne laste kohal käimise kohta. Rühmades reguleeritakse laste arvu lasteaia nõukogu otsustega. Lasteaias toimub laste haridusliku erivajaduse väljaselgitamine. Lasteaias on sisse viidud lapse arengu jälgimise süsteem. See mitmetasandiline süsteem hõlmab lapse kõiki arenguvaldkondi, aitab jälgida laste edukust ja probleemseid arenguvaldkondi ning koheselt rakendada kaasaegsed vahendeid probleemi lahendamiseks. Lapsed omandavad arengu eeldatavad tulemused vastavalt vanusele. Lasteaias viiakse läbi arenguvestluseid lastevanematega. Laste arengu analüüs kajastatakse laste arengukaartides, portfolios, liikumise arengukaartides, lapse arengu monitooring. Õpetajad ja teised lastega töötajad märkavad lapse arengu jälgimisel lapse erivajadust. Töös erivajadusega lapsega kaasab rühmaõpetaja vajadusel teised lasteaia erialaspetsialistid (logopeed, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja) või soovib perele erialaspetsialiste väljastpoolt lasteaeda. Vajadusel koostavad õpetajad erivajadusega lapsele individuaalse õppekava, vastavalt lapse erivajadusele ja arengutasemele. Iga õppe-aasta alguses kontrollib lasteaia logopeed lapse kõne arengut ja vajadusel alustab kõneravi.

Puudused:

- Lastevanemate osalemine arenguvestlustes ei ole 100 %-line.
- Tõsta motivatsiooni. Mõningad lapsevanemad ei tunnista lasteaia väärtusi.
- Lapsed haigestuvad tihti.
- Lapsed puuduvad lasteaia tihti kodustel põhjustel, ei omanda õppekava õigeaegselt. Õpetajad töötavad palju lastega individuaalselt, mis loob täiendava koormuse.
- Õpetajatel on suur koormus ja vastutus, on võimalus professionaalselt läbi põleda.
- Ebapiisav IT-tehnoloogia võimaluste kasutamine.

Võimalikud lahendused:

- Julgustada lapsevanemaid arenguvestlustel osalema. Tõsta motivatsiooni.
- Luua väärtused koos lasteaia ja lastevanematega ning järgida neid.
- Kujundada peredes tervet eluviisi ja järgida kodukorra reegleid.
- Veenda vanemaid, et koolieelses rühmas õppimine on süsteemne ja sageli lasteaia käimine on vajalik õppekava omandamiseks.
- Õpetajate toetamine läbipõlemise vältimiseks.
- Mitmekesistada laste õppeprotsessi IT-tehnoloogia abil (arendavad e-programmid, interaktiivne õpe).

LASTEAIA VISIOON

Tänapäeval vajavad lasteaia teenuseid enamus perekondi. Ka tulevikus omavad lasteaiad tähtsat kohta riiklikus haridussüsteemis.

Meie lasteaia visioon on järgmine:

- Olla juhtiv lasteaed pedagoogika vallas.
- Valmistada lapsi ette koolis edukaks õppimiseks.
- Arendada edukaid ja konkurentsivõimelisi isiksusi, nii pedagooge kui ka lapsi.
- Säilitada ja mitmekordistada traditsioone koostöös lastevanematega ja huvirühmadega.
- Olla usaldusväärsed partnerid lastevanematele õppe-kasvatus tegevuses.

LASTEAIJA MISSIOON

- Kindlustada lastele võimalikult maksimaalne ja mitmekülgne areng läbi positiivse suhtumise ümbritsevasse keskkonda.
- Lasteaia põhiliseks eesmärgiks luua tervist soodustavat elukeskkonda, arvestades lapse omapärasust ja individuaalsust, kaasates töösse lapsevanemaid.
- Propageerida tervislikku eluviisi ja tervise väärtustamist.
- Tõsta lasteaia õppe-kasvatusliku töö taset, täiustades personali kvalifikatsiooni ja isikliku arengut.
- Säilitada lasteaia edukas koostöö perekonnaga kõrgel tasemel.
- Lasteaia laste lõimumine Eesti ühiskonda.

PÕHIMÕTTED VISIOONI JA MISSIOONI TÄITMISEKS

Põhimõtete määratlemisel võtsime aluseks ja juhindume lasteaia arendamise põhimõtetest:

- lasteaias on kesksel kohal laps (iga lapse edusammude märkamine, julgustamine ja tunnustamine, eduelamuse tagamine);
- lasteaed on avatud ja paindlik ning ühiskonna vajadusi ja õppija eripära arvestav;
- laste koolivalmiduse kujunemise ja lasteaiaast kooli ülemineku igakülgne toetamine;
- õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise kvaliteedi tagamine lasteaias, mille tagavad:
 - pädevad pedagoogid
 - kaasaegne õppekava ning õppematerjalid ja -meetodid
 - kvaliteetne, eetiline, esteetiline, turvaline õpi- ja mängukeskkond
 - linna teadus- ja kultuurivaramu aktiivne kasutamine
 - lasteasutuse asjatundlik juhtimine
 - sisehindamise süsteemi rakendamine
- lastele ja lapsevanematele mõeldud info- ja nõustamissüsteemide toimimine;
- lapsevanemate, laste ja koostööpartnerite ettepanekute arvestamine õppekava ja õpikeskkonna arendamisel;
- kodu- ja välismaistes koostööprogrammides osalemine;
- eraldatud ressursside otstarbekas ja põhjendatud kasutamine.

LASTEAIJA PÕHIVÄÄRTUSED

- Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine.
- Turvalisus ja tervis – lastele turvalise ja koduse õhkkonna tagamine, lapsele on loodud võimalused uurimiseks, oma tunnete väljendamiseks ja tunnustuse saamiseks.
- Sõbralikus - laste ja teiste inimeste väärtustamine. Me ei oma negatiivseid hoiakuid.
- Avatus - usalduslikus, koostööle suunatud suhted: laps – õpetaja – lapsevanem.
- Mäng – toetada lapse igakülgset arengut läbi mängulise tegevuse.
- Professionaalsus – oskus teadmisi rakendada lapse arengu maksimaalseks toetamiseks.
- Lasteaia traditsioonid – kavandamine ja järgimine.

TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2021

Eestvedamine ja juhtimine

Juhtimine

Eesmärgid:

- Arengukava on kinnitatud, lasteaia tegevus lähtub arengukavast.
- Lasteasutusel hea maine.
- Demokraatlik, väärtustel põhinev juhtimine.
- Ühtseid väärtusi kandev, motiveeritud kollektiiv.
- Lasteaia personal osaleb aktiivselt otsuste tegemise protsessis ja lasteaia arendustegevuses.

Põhikiri

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Põhikirja muutumine vajadusel	+	+	+	Lasteaia direktor

Arengukava

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Arengukava koostamine ja kinnitamine			+	Lasteaia direktor
Arengukava kasutamine plaanide koostamisel ja tulemuste analüüsimisel			+	Õpetajad Lasteaia direktor
Arengukava uuendamine			+	Lasteaia direktor

SWOT-analüüsi

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lasteaia töö analüüs, kokkuvõtetegemine	+	+	+	Lasteaia direktor

Dokumendid

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Dokumentatsiooni täitmine	+	+	+	Õpetajad, Lasteaia direktor

Õppenõukogu ja õppekoosolekute läbiviimine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Õppenõukogu läbiviimine, otsuse vastuvõtmine	+	+	+	Õpetajad, Lasteaia direktor
Õppekoosolekute läbiviimine, otsuse vastuvõtmine	+	+	+	Õpetajad, Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad, Lasteaia direktor

Strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia õppe- ja tegevuskavas on välja toodud lasteaia eripära.
- Lasteaia tegevusnäitajad vastavad koolieelse lasteasutuse tegevusnäitajate ja mõõdikute eesmärkidele 100%

Õppekava

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Õppekava koostamine ja kinnitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Õppekava täitmine	+	+	+	Õpetajad Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad Lasteaia direktor

Aasta tegevuskava

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Tegevuskava koostamine ja kinnitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tegevuskava täitmine	+	+	+	Õpetajad Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad Lasteaia direktor

Töösisekorraeeskiri

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Töösisekorraeeskirja uuendamine seoses määrusega	+	+	+	Lasteaia direktor
Töösisekorraeeskirja täitmine	+	+	+	Lasteaia direktor

Personalijuhtimine

Personali vajaduste hindamine

Eesmärgid:

- Toimub regulaarne analüüs uute töötajate vajaduste väljaselgitamiseks.

Personali vajaduste hindamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Arvestada asutuse personali vajadustega	+	+	+	Lasteaia direktor

Atesteerimine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Viia läbi pedagoogide atesteerimine vastavalt EV seadusandlusele	+	+	+	Lasteaia direktor

Personali värbamine

Eesmärgid:

- Pedagoogide värbamine toimub kinnitatud korra alusel.

Personali värbamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Ametikohad on komplekteeritud kvalifitseeritud kaadriga	+	+	+	Lasteaia direktor

Personali kaasamine ja toetamine

Eesmärgid:

- Sisehindamise süsteem töötab ja näitab tulemusi.
- Personal osaleb juhtimisprotsessis
- Toimuvad arenguestlused töötajatega
- Lasteais on usalduslik atmosfäär

Sisehindamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Sisehindamisetöö plaani koostamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisehindamise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

Personalilt tagasiside saamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Soodsa õhkkonna säilitamine kollektiivis	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor
Aruande koostamine			+	Lasteaia direktor

Arenguvestlused personaliga

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Personaliga arenguvestluste planeerimine ja läbiviimine	+	+	+	Direktor
Personaali arendamine	+	+	+	Direktor
Tagasiside saamine	+	+	+	Direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Direktor

Juhtimisprotsess

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Töörühmakoosolekute läbiviimine, otsuse vastuvõtmine	+	+	+	Direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Direktor

Personali arendamine

Eesmärgid:

- Personali koolitamine ja arendamine toimub nii välis- kui ka sisekoolituste abil
- Personali arendamine toimub vastavalt koolitusplaanile
- Lasteaias on eneseharituse süsteem
- Toimivad lahtised tegevused kolleegidele, tööle antakse tagasiside
- Personal rakendab töösse koolitustel omandatud teadmisi
- Pedagoogiline kaader on kvalifitseeritud
- Pedagoogid tõstavad oma ametijärku

Eneseharidus

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
-----------	------	------	------	-----------

Enesehariduse planeerimine	+	+	+	Õpetajad
Enesehariduse läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Pedagoogilise konverentsi läbiviimine, kokkuvõtete tegemine	+	+	+	Lasteaia direktor

Sisekoolitus

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Sisekoolituse planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisekoolituse läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Personaali hindamine ja motiveerimine

Eesmärgid:

- Toimib personali enesehindamissüsteem
- Personal motiveerib läbi koostöö ja ühistegevuse
- Toimuvad avatud tegevused kolleegidele

Personali toetamise kord

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Personali toetamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Enesekontroll

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Enesekontrolli planeerimine ja läbiviimine	+	+	+	Tervishoiutöötaja
Tulemuste analüüs	+	+	+	Tervishoiutöötaja

Personali saavutused

Eesmärgid:

- Lasteaias on loominguuline ja sõbralik õhkkond
- Rakendatakse personali tunnustussüsteemi

Personalisaavutused

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Personali arenguks tingimuste loomiseks	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor
Personali saavutuste arvestamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Täiendkoolitus

Eesmärgid:

- Kõik pedagoogid omavad AP taset täies mahus
- Abiõpetajad omavad toiduhügieeni koolitust
- Kogu personaal valdab eesti keelt vajalikul tasemel

Täiendkoolitus

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Personali vajaduste väljaselgitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Koolituste plaani koostamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Kogemuste vahetamise töö organiseerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs ja arvestamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Tarifitseerimine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Tarifitseerimise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Pedagoogide tarifkatsiooni-nõuetele vastamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Eesti keele õpetamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Eesti keele õpetamine	+	+	+	Lasteaia direktor, õpetajad, personaal
Eksami sooritamine	+	+	+	Lasteaia direktor, õpetajad, personaal

Personali rahulolu

Eesmärgid:

- Personal on tööga rahul

Anketeerimine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Anketeerimise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Personaliga seotud statistika

Eesmärgid:

- Lasteaias viiakse läbi statistiline uuring

Statistika

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
EHIS-ses töötamine	+	+	+	Vastutus isik
Statistika uurimuste läbiviimine lasteaias	+	+	+	Lasteaia direktor

Koostöö huvigruppidega

Koostöö kavandamine

Eesmärgid:

- Koostatud on koostööplaan
- Lasteaias on määratletud huvigrupid

Kavandamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Koostöö kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Personaaliga koostöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Lastvanematega koostöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Kollegidega koostöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Partneritega koostöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

Ürituste kava

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Ürituste planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Ürituste läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Aasta tegevuskava

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Aasta tegevuskava planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Aasta tegevuskava läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Huvigruppide kaasamine

Eesmärgid:

- Toimub lapsevanemate kaasamine erinevate võtete rakendamise abil.
- Toimub pedagoogide kaasamine erinevate võtete rakendamise abil.

Lastevanemate koosolek

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lastevanematega koosoleku planeerimine	+	+	+	Õpetajad
Lastevanematega koosoleku läbiviimine, avatud ja usalduslike suhete loomine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

Pedagoogiline koosolek

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Pedagoogilise koosoleku planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Pedagoogilise koosoleku läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Huvigruppidega koostöö hindamine

Eesmärgid:

- Toimiv tagasiside koostöögruppide vahel

Aruanne

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lasteaiatöö aastaaruanne	+	+	+	Lasteaia direktor

Lasteaia nõukogu, lastevanemate ja huvigruppide aktiivsus

Eesmärgid:

- Nõukogu osaleb lasteaia juhtimisprotsessis
- Rühmade töö suunatud lasteaia arengule

Lasteaia nõukogu

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lasteaia nõukogu töö kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Lasteaia nõukogu läbiviimine, protokollide koostamine	+	+	+	Koosoleku juhataja ja sekretär
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Huvigrupi koosolek

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Huvigrupi koosoleku kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Huvigrupi koosoleku läbiviimine, protokollide koostamine	+	+	+	Koosoleku sekretär
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Avalikud suhted

Eesmärgid:

- Lasteaed on avatud maja

Lasteaia koduleht

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lasteaia kodulehe täiendamine	+	+	+	Spetsialist

Linna, maakonna ja riiklikes projektides osalemine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Tegevuste planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Avatud tundide läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor, õpetajad, spetsialistid

Projektides ja üritustel osalemine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisekoolituse kogemuste vahetamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Kaasatus otsutamisse

Eesmärgid:

- Pedagoogide ja nõukogu otsuste tulemused mõjutavad lasteaia arengut
- Vanemate soove arvestatakse

Pedagoogiline nõukogu

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Pedagoogilise nõukogu kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Pedagoogilise nõukogu läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Lasteaia nõukogu

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lasteaia nõukogu kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Lasteaia nõukogu läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Arenguvestlus lastevanematega

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lastevanematega arenguvestluse kavandamine	+	+	+	Õpetajad
Lastevanematega arenguvestluse läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

Tagasiside ja rahulolu

Eesmärgid:

- Huvigrupid on rahul lasteaia tegevusega

Anketeerimine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Anketeerimise kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Anketeerimise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Ressursside juhtimine

Eelarveliste ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Ressursside planeerimine ja kasutamine lähtub arengukavast
- Ressursside kasutamist analüüsitakse regulaarselt

Eelarveliste vahendite ratsionaalne kasutamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Eesmärgid:

- Laste õpi- ja kasvukeskkond lähtub kasutatavast metoodikast ja lasteaia eripärast
- Materiaal-tehnilist baasi on arendatud ja kaasajastatud
- Õueala mängu- ja õpivõimalused on täienenud ja renoveeritud
- Läbi projektide koostamise ja läbiviimise on olemas lisaressursid õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks

- Lasteaia tegevus ja majandamine lähtub tuleohutuse, tervisekaitse ja tööohutuse nõuetest ning koolieelse lasteasutuse seadusest

Remonditööd

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Riskianalüüs	+	+	+	Vastutaja
Remonditöö planeerimine	+	+	+	Spetsialist
Mänguväljaku renoveerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Remonditöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

Sisustuse uuendamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Inventeerimise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor, personal
Personali vajaduste väljaselgitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisustuse uuendamise planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisustuse uuendamise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

Inforessursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaial on valminud koduleht
- Lasteaia asjaajamine toimub elektrooniliselt

Arvutite ja kontoritehnika omandamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Inventeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Personalipuudus	+	+	+	Lasteaia direktor

Arvutite ja kontoritehnika planeerimine ja omandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
---	---	---	---	-------------------

Asjaajamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Asjaajamise teostamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Eesmärgid:

- Kõiki ressursse kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult

Vee-, kütte-, elektrisüsteemide uuendamine ja teenindus

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Kontroll	+	+	+	Spetsialist
Remondi – ja teenindustöö planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Remondi – ja teenindustöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

Arved

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Kulu analüüs	+	+	+	Direktor, lasteaia direktor, raamatupidaja

Arvutitega varustatus

Eesmärgid:

- Olemas olevaid infotehnoloogilisi vahendeid on täiendatud

Arvutite olemasolu

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Arvutite uuendamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Kasutamine	+	+	+	Lasteaia direktor
------------	---	---	---	----------------------

Eelarve

Eesmärgid:

- Lasteaiaeelarve on piisav

Eelarve

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Eelarve planeerimine	+	+	+	Direktor
Ressursside kasutamine	+	+	+	Raamatupidaja , lasteaia direktor
Audit	+	+	+	Raamatupidaja

Finantsaruanne

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Finantsaruande koostamine	+	+	+	Raamatupidaja

Statistika

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Töötamine programmis EHIS	+	+	+	Spetsialist
Lasteasutuse külastatavus ja rühma täitavus	+	+	+	Lasteaia direktor
Laste ja õpetajate suhtarv	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Õppe- ja kasvatusprotsess

Laste areng

Eesmärgid:

- Jälgitakse ja analüüsitakse iga lapse arengut, erialaspetsialistid on sellesse protsessi

kaasatud

- Lapse arengust antakse tagasiside arenguvestlustel, vajadusel nõustatakse lapsevanemaid kasvatusküsimustes
- Toimib erivajadustega laste märkamis- ja toetussüsteem, lapsel on vajadusel võimalus saada kõneravi lasteaia logopeedi poolt
- Lapsed saavutavad lasteaia õppekava läbimisel koolivalmiduse

Portfoolio

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Info kogumine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

Individaalsed arengukaardid

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Laste arengu analüüs	+	+	+	Õpetajad

Laste arengu monitooring, arenguvestlused

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lastevanematele laste arengu tulemuste tutvustamine	+	+	+	Õpetajad

Õppekava

Eesmärgid:

- Lasteaia õppekava on vastavuses riikliku õppekavaga
- Lasteaia aasta tegevuskava ja rühmade tegevuskavade koostamisel lähtutakse sisehindamise analüüsist
- Õppekava toetav huvitegevus korraldatakse lasteaia eripärast, laste huvidest ja arengu eripärast ning lapsevanemate soovidest lähtuvalt

Lasteaia õppekava

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lasteaia õppekava uuendamine seoses määrusega	+	+	+	Lasteaia direktor
Lasteaia õppekava läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

Õppekava täiustamine tervistedendava valdkonnaga, tervislik eluviis, turvaline keskkond, tervis ja loodus	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	

Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine	+	+	+	Õpetajad
Rühma õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Nädalaplaanide väljatöötamine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs ja aruande koostamine	+	+	+	Õpetajad

Õppekorraldus ja –meetodid

Eesmärgid:

- Laps on aktiivne osaleja õppeprotsessis
- Õpikeskkond on valikuid võimaldav
- Toimub laste tervise toetamine läbi tervisekasvatuse teemade, tervisliku toitumise korraldamise, õuesõppe meetodite jne abil
- Viiakse läbi lapsest lähtuvat õppe- ja kasvatustegevust

Õppetegevusplaan

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Õppekorralduse koostamine, kinnitamine ja rakendamine	+	+	+	Lasteaia direktor Õpetajad
Õppetegevusplaani koostamine ja kinnitamine	+	+	+	Lasteaia direktor Õpetajad
Vajalike õppemeetodite valimine	+	+	+	Lasteaia direktor Õpetajad
Õppetegevusplaanist kinni pidamine	+	+	+	Õpetajad

Metoodiline baas

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Õpetajate vajaduste väljaselgitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Metoodilise baas suurendamine ja täiendamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Pedagoogi professionaalse kompetentsuse tase

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Pedagoogi professionaalse kompetentsuse taseme hindamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Pedagoogi professionaalse kompetentsuse taseme tõstmine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Väärtused ja eetika

Eesmärgid:

- Omakultuuri järjepidevuse kandmine kolmel tasandil, kuhu on kaasatud lapsed, lapsevanemad, lasteaia töötajad
- Õppe- ja kasvatustegevuses väärtustatakse loodust ja keskkonda
- Lasteaia õppekavasse on integreeritud väärtuskasvatus

Peretraditsioonid

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Peretraditsioonidega tutvumine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

Rühmade ja lasteaia traditsioonid

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Rühmade ja lasteaia traditsioonide kujundamine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

Terviseedendus

Eesmärgid:

- Lasteaias on ohutu kasvukeskkond
- Lasteaias on psüühiliselt terve keskkond
- Õppe- ja kasvatustegevuses väärtustatakse tervist

Laste tervise toetamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Laste meditsiinikaardi täitmine, kontroll	+	+	+	Tervishoiutöötaja
Lastevanemate konsultatsioon	+	+	+	Tervishoiutöötaja
Toitlustamise organiseerimine, kalorsuse arvestamine	+	+	+	Tervishoiutöötaja

Ohutu kasvukeskkonna toetamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Riskianalüüs	+	+	+	Lasteaia direktor
Füüsilise ohutu keskkonna loomine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Päeva režiim

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Õppe-, liikumis- ja mängutegevuse vaheldumine	+	+	+	Õpetajad
Jalutuskäikude režiimi jälgimine	+	+	+	Tervisehoiutöötaja

Hariduslike erivajadustega lastega arvestamine

Eesmärgid:

- Selgitada välja laste erivajadused
- Erivajadustega lapsed saavad vajaliku toetust

Lapse erivajaduse väljaselgitamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lapse erivajaduse väljaselgitamine	+	+	+	Õpetajad
Lapse erivajaduse toetamine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

Huvitegevus

Eesmärgid:

- Lapsel on võimalus osaleda huviringide tegevuses

Huvitegevus

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Iga lapse täisväärtusliku arengutingimuste loomine	+	+	+	Lasteaia direktor
Täiendavate arendavate suundade töö organiseerimine: „Edukuse püramiid”	+	+	+	Õpetajad
Ringitöö organiseerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

Lastega seotud statistika

Eesmärgid:

- Lasteaias viiakse läbi statistiline uuring

Statistika

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Töötamine programmis EHIS	+	+	+	Lasteaia direktor
Statistiliste uurimuste läbiviimine lasteaias	+	+	+	Lasteaia direktor
Koolivalmiduse saavutamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Laste rahulolu

Eesmärgid:

- Lasteaias lapsed on rahul

Laste rahulolu

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Laste rahulolu uurimuse läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

Laste ja õpetajate suhtarv

Eesmärgid:

- Laste ja õpetajate suhtarv vastab normile

Laste ja õpetajate suhtarv

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Laste ja õpetajate suhtarvu arvestus	+	+	+	Lasteaia direktor

Lasteasutuse külastatavus ja rühma täituvus

Eesmärgid:

- Laste nimekiri on täiel määral täidetud
- Külastatavus on 85%

Laste rühmade nimekirjad

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Laste vastuvõtmise organiseerimine lasteaeda	+	+	+	Lasteaia direktor
Dokumentatsiooni pidamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Laste kohalkäimise arvestamine

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Laste kohalkäimise tabeli täitmine	+	+	+	Lasteaia direktor
Kohalkäimise analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Kasvukeskkond

Eesmärgid:

- Õpikeskkond on valikuid võimaldav
- Kasvukeskkond on kaasaegne, vastab laste ja õpetajate vajadustele

Õppe- ja arengukeskkond

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Õppe- ja arengukeskkonna uuendamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Õpetajate varustamine õppematerjalide ja vahenditega	+	+	+	Lasteaia direktor
Infotehnoloogia kasutamine õppeprotsessis	+	+	+	Õpetajad

FINANTSRESSURSID JA FINANTSEERIMISALLIKAD

Lasteaia tegevust finantseeritakse Kohtla-Järve Linnavalitsuse poolt laekuvast teenustasust ja lastevanemate poolt laekuvast osalustasust.

Finantseerimisallikad on veel teised omavalitsused, OÜ Õppekeskus Intellekt, projektitegevus, sponsorlus.

OÜ Õppekeskus Intellekt ja Kohtla-Järve Linnavalitsuse vahel on 02.jaanuaril 2006.aastal sõlmitud lasteaiateenuse osutamise ja finantseerimise leping, mille alusel ostab Kohtla-Järve Linnavalitsus eralasteaialt lasteaiateenust kuni 88-le Kohtla-Järve linnas elavatele lastele samasugustel tingimustel kui teistes Kohtla-Järev linnaeelarvest finantseeritavates lasteaedades. Nimetatud leping on sõlmitud määramata tähtajaga.

Üldsumma koosneb ühe lapse kohta eraldatud keskmisest kohamaksust, mis on kinnitatud Linnavalitsuse poolt ning mis omakorda on korrutatud laste arvuga lasteaias.

Kohtla-Järve linnal on lasteaia kohtadele eelisõigus.

Juhul kui lasteaias on vabu kohti võidakse neid pakkuda teistele omavalitsustele.

Lastevanemate tasu teostatakse üldistel linna poolt etteantud alustel ja arvestatakse:

Rühm	Toitlustamine päevas	Õppemaks kuus
Sõimerühm	Hommiüksööök – 0,42 eur	25,00 eur
	Lõuna – 0,7 eur	
	Õhtusööök – 0,28 eur	
	Toitlustamine sõimerühmas – 1,4 eur päevas	
Lasteaia rühm	Hommiüksööök – 0,48 eur	25,00 eur
	Lõuna – 0,8 eur	

Õhtusöök – 0,32 eur
Toitlustamine lasteaia rühmas – 1,6 eur päevas

Lastevanemate poolt toimub tasu ülekandmine igakuiselt.

Teised finantsressursid ja finantseerimisallikad (Õppekeskus Intellekt, projektitegevus, sponsorlus):

- kantseleitarbed
- mänguasjad
- metoodilised materaalid
- majanduskulud
- sisustus
- transport jne.

MAJANDUSTEGEVUS

Olemasoleva olukorra

Toimingud	Summa (EUR)	Täitmine (jah, ei)
Muusika- ja spordivahendite suurendamine	500.00	Jah
Laste mööbli vahetus	1000.00	Jah
Uute mänguasjade muretsemine	2000.00	Jah
Lasteraamatukogu täiendamine	300.00	Jah
Metoodilise raamatukogu täiendamine	600.00	Jah
Lasteaia territooriumi heakorrastus	3000.00	Jah
Sülearvuti, tahvelarvuti ja multimeedia muretsemine	3000.00	Jah

Planeeritud tegevused ei olnud täidetud seoses lasteaia eelarve vähenemisega.

Planeeritud toimingud

Planeeritud toimingud	Summa (EUR)	Aasta
Muusika- ja spordivahendite suurendamine	1000.00	2019-2021
Uute mänguasjade muretsemine	10000.00	2019-2021
Lasteraamatukogu täiendamine	500.00	2019-2021
Metoodilise raamatukogu täiendamine	500.00	2019-2021
Lasteaia territooriumi heakorrastus	10000.00	2019-2021
Lasteaia sanitaarremont	2000.00	2019-2021
Tagavara väljapääsude paigaldamine	30000.00	2018-2019

ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava täitmisele antakse hinnang igal aastal lasteaia pedagoogilises nõukogus viimasel nõupidamisel ja tulemused esitatakse lasteavanemate nõukogule.

Arengukava muudetakse ja uuendatakse seoses:

- arengukava kehtivusaja lõppemisega;
- muudatustega haridusalases seadusandluses;
- lasteaia eelarve muudatusega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- tulemustega sisehindamissüsteemis;
- lapsevanemate ja huvigruppide põhjendatud nõudmised ja soovid.

Arengukava tutvustatakse lasteaia nõukogule ja lasteaia rühmades.
Arengukava esitatakse kinnitamiseks õppenõukogule, lasteaia nõukogule ja pidajale.
Arengukava täitmist analüüsitakse igal õppeaasta lõpul.