

**Kinnitan**

.....  
**R.Bazenova**  
**Juhatuseliige**

Pedagoogilise nõukogu protokoll nr. 3 - 01.12.2021.a.

Lasteaia nõukogu kooskõlastus nr. 101 - 01.12.2021.a.

Juhatuseliikme otsus nr 2112/LA - 01.12.2021.a.

**ERALASTE AIA MESIMUMM  
ARENGUKAVA  
2022-2024**

## SISUKORD

Sissejuhatus.....	lk 3
Lühituvustus .....	lk 4
Arenduse valdkonnad ja põhisuunad, nende analüüs .....	lk 5
Lasteaia visioon .....	lk 11
Lasteaia missioon.....	lk 12
Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks .....	lk 13
Lasteaia põhiväärtused .....	lk 14
Tegevuskava aastateks 2022- 2024 .....	lk 15
Finantsressursid ja finantseerimisallikad .....	lk 32
Majandustegevus.....	lk 33
Arengukava muutmise kord.....	lk 34

## SISSEJUHATUS

Ühiskonnas toimuvad muutused puudutavad meid kõiki. Lasteaed peab ajaga kaasas käima, et olla konkurentsivõimeline, et areneda ja säilitada kvaliteet.

Kvaliteetne koolieelne kasvatus:

- põhineb selgepiirilistel eesmärkidel, milles lepivad kokku lapsevanemad ja personal üheskoos ja mis suunavad kõiki tegevusi;
- toetab iga lapse individuaalset arengut, ka erivajadustega lapse puhul;
- toetab lapsevanemate ja personali suhtlemist, et mõlemad saaksid toetada teineteist kasvatustegevuses;
- on koostegemise protsess, kus keskne roll on lastel, lastevanematel ja personalil;
- on suund – teha veel paremini.

Eralasteaed Mesimumm arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostamise protsessis osales kogu lasteaia kollektiiv ja lapsevanemad.

Arengukava aluseks on “Koolieelse lasteasutuse seadus”. Arengukava on koostatud aastateks 2022-2024. Lasteasutuse õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteasutuse õppekava, mis vastab alushariduse riiklikule õppekavale.

Arengukava peamiseks eesmärgiks on tagada õppe- ja kasvatustöö vastavus riikliku õppekava nõuetele, pedagoogilise personali areng ning lasteaia kujunemine võimalikult soodsaks õpi- ja arengukeskkonnaks. Areng nõuab pikaajalist süsteemikindlat tööd. Arengukava on planeerimise alus.

## LÜHITUTVUSTUS

Eralasteaed tegutseb 18. septembrist 2001.a. Lasteaed Mesimumm on osa õppeasutusest – Õppekeskus Intellekt OÜ, kuhu kuulub veel täiskasvanute koolituskeskus ja Erakool Intellekt - põhikool.

Eralasteaed Mesimumm omab tähtajatut tegevusluba. Lasteaias töötavad neli rühma. Lasteaed on avatud kella 7.00 – 18.00.

Lasteaeda külastavate laste nimekirjas on kuni 88 last (maksimaalne arv). Rühmades reguleeritakse laste arvu lasteaia nõukogu otsustega.

### Laste arv ja vanus

Rühm	Vanus	Laste arv
„Kollane”	1-3	16
„Oranz”	3-6	24
„Roheline”	3-6	24
„Sinine”	6-7	24

Lasteaia kollektiiv koosneb 21-st inimesest, kellest 7 on rühmaõpetajad, eesti keele õpetaja, muusika- ja liikumisõpetaja ja direktor. Lasteaias töötab osalus koormusega logopeed. Lasteaia töökeeleks on vene keel. Vastavalt lasteaia õppekavale hakatakse eesti keelt õpetama lasteaias alates kolmandast eluaastast. Alates sügisest 2021 liitus lasteaed projektiga Eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas.

Lasteaia ruumid asuvad OÜ Õppekeskuse Intellekt vasakus tiivas. Lasteaed “Mesimumm” omab järgmisi ruume: neli rühmatuba, koos sinna kuuluvate garderoobide, tualettruumide ja nõudepesuruumidega. „Kollases” rühmas on omaette magamistuba. Lasteaias on köögiplokk, muusikasaal, spordisaal, meditsiini kabinett ja pesupesemise kompleks. Lasteaia territoorium on ümbritsetud aiaga, territoorium on avar ja kaetud muruga. Muru eraldusrajad ja teed on kaetud asfaldiga. Territooriumil on palju rohelist.

Lasteaia toiduraha kogutakse lastevanematelt. Lisaks eelarves ettenähtud rahale õppevahendite ostmiseks maksab lapsevanem osalustasu.

Lasteaias käib lapsi ka peredest, kes ei suuda oma laste eest hoolt kanda. Nende probleemide lahendamisel on lasteaed abiks linna sotsiaaltöötajale, ning vastupidi.

### **Eralasteaed Mesimumm eripära:**

- Lapse omaalgatuse ja aktiivsuse toetamine.
- Õppeprotsessi korraldus.
- Lasteaias on meeldiv ja konstruktiivne töökliima, püsiv ja ühtne meeskond.
- Kultuurde järjepidevuse, kõlbluse ja väärtuste kandmine.
- Süvendatud loovtegevused.
- Õppiva organisatsioonina oleme avatud uutele ideedele, võimalustele ennast arendada, õppida lapsevanemalt ja kaastöötajalt ning õpitut rakendada.
- Avatud koostööks.
- Haritud ja kvalifitseeritud personal, enesetäiendamise süsteem.

### **Meie üldandmed on järgmised:**

Aadress: Outokumpu 11, Kohtla-Järve, 30327  
Reg.nr: 10516532  
Telefon/faks 3345022, 3345086  
e-mail: [mesimumm.intellekt@gmail.com](mailto:mesimumm.intellekt@gmail.com)  
koduleht: [www.intellekt.ee](http://www.intellekt.ee)  
Facebook: facebook.com/2001bee

## **ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD, NENDE ANALÜÜS**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

Lasteaias toimub pidevalt süstemaatiline arendustegevus. Lasteaia arendustegevuse aluseks on arengukava. Lasteaia arengukava määrab lasteaia visiooni lapse arengust lähtuvalt, lasteaia personali strateegilised eesmärgid, õppeaastate prioriteedid ning arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused toetavad ja tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamist. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamistulemustest.

Aasta tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta eesmärkide täitmise ning aasta tegevuskava kavandamisel lähtutakse lasteaia sisehindamise tulemustest ja arengukavast.

Sisehindamine tagab lasteaia eesmärgistatud tegevuse. Sisehindamise käigus analüüsitakse lasteaia põhitegevuse tulemuslikkust. Sisehindamise tulemused on aluseks lasteaia tegevuse parendamisel. Sisekontroll lasteaias tagab personali õiguspärase tegevuse.

Juhtkond on personali toetav, koostööle suunav ja koostööd tegev, usalduslik ja julgustav.

Juhtkonna liikmete vahel toimib hea koostöö ja kommunikatsioon, iga liige teab oma vastutusvaldkonda. Huvigruppides arutatakse eelnevalt läbi ja lepitakse kokku oodatavad tulemused. Koostööd pedagoogilise personaliga soodustavad regulaarselt toimuvad töökoosolekud, kus analüüsitakse hetkeolukorda, tekkinud probleeme ning erinevate protsesside toimimist. Halduspersonali koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele.

Dokumente täiendatakse või muudetakse vastavalt tekkinud vajadustele ja/või õigusaktide muudatustele.

### **Puudused:**

#### **Võimalikud lahendused:**

- Jätkata arenguvestluseid pedagoogidega
- Toetada pedagoogide initsiatiivi
- Jagada oma pedagoogilisi kogemusi (enesetäiendamine)
- Säilitada olemasoleva meeskonna potentsiaal.

### **Personalijuhtimine**

Lasteaial on välja töötatud ning toimiv personalipoliitika, mis kirjeldab lasteaia personalitööga seotud põhimõtteid ja arusaamu ning mille eesmärgiks on korraldada personalitöö vastavalt seadusaktidele, järgides personalitöö head tava.

Lasteaias valitseb kõigi töötajate vahel usalduslik õhkkond, kõikidesse töötajatesse suhtutakse lugupidavalt, tegutsetakse ühise eesmärgi nimel. Kõik töötajad on lojaalsed oma töökohale, pühendunud ning koostöötahtega, püüdes end igati arendada. Lasteaia personal on võti organisatsiooni arengule ja edule.

Personali täienduskoolituse kavandamine lasteaias tuleneb arengukava strateegilistest eesmärkidest. Lasteaias toimib sisekoolituse süsteem, kõik pedagoogid osalevad sisekoolituse raames toimuvatel üritustel. Täienduskoolituse läbiviimine tuleneb sisehindamise tulemustest. Kõik pedagoogid omavad AP taset täies mahus.

Lasteaias hinnatakse süstemaatiliselt täienduskoolitusele eraldatud ressursside kasutamise tulemuslikkust.

Lasteaias on toimiv tunnustamissüsteem. Pedagoogiline personal ja lapsevanemad osalevad lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Kogu kollektiiv osaleb sisehindamise süsteemi läbiviimisel.

Käesoleval ajal töötab lasteaias lasteaia direktor, logopeed, eesti keele õpetaja, muusika- ja liikumisõpetaja ja 7 pedagoogid.

### **Pedagoogide haridustase**

Amet	Kokku	Ped.kõrg.	Muu ped. kõrg.	Kesk. ped.	Kesk	Õpib kõrgkoolis
Lasteaia direktor	1	1				
Õpetajad	7	5	2	2		
Muusika- ja liikumisõpetaja	1	1				1

Eesti keele õpetaja	1			1		
Logopeed	1	1				
Kokku	11	8	2	3		1

### **Pedagoogide vanus**

Amet	Kuni 30	31-40	41-50	Üle 50
Lasteaia direktor				1
Õpetajad			2	5
Muusika- ja liikumisõpetaja			1	
Eesti keele õpetaja				1
Logopeed				1
Kokku			3	8

### **Pedagoogide koormus**

Amet	Määratud	Tegelikult täidetud
Lasteaia direktor	1	1
Õpetajad	1	7
Muusika- ja liikumisõpetaja	1	1
Eesti keele õpetajad	1	1
Logopeed	0,25	0,25

### **Abipersonali koormus**

Amet	Määratud	Tegelikult täidetud
Õpetaja abi	5	5
Kokk	2	2
Köögitööline	1	1

Laohoidja	0,5	0,5
Kojamees	0,5	0,5
Valvur	0,3	0,3

Lasteaias töötab efektiivselt pedagoogide enesetäiendamise süsteem. Õpetajad valivad enesetäiendamise teema aastaks või pikemaks perioodiks. Enesetäiendamise töö tulemusi esitavad pedagoogid kevadkonverentsil. Üldise hääletuse alusel valitakse aasta parim töö.

#### **Puudused:**

- Tõsta personali riigikeele taset.
- Läbida koolitusi nõutud mahus.

#### **Võimalikud lahendused:**

- Jätkata personali eesti keele taseme tõstmist.
- Võimaldada pedagoogidele koolitustel õppimist.
- Jätkata õpetajate tööd enesetäiendamise vallas.
- Tõsta töötajate motivatsiooni projektitegevuses osalemiseks, laiendada kommunikatiivsus valdkonda.

#### **Koostöö huvigruppidega**

Lasteaed osaleb aktiivselt erinevatel linnaüritustel, riiklikel üritustel, näitustel ja konkurssidel. Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub lasteaia prioriteetidest, on selgelt juhitud ning pidevalt arenev valdkond, baseerub pikaajalistel traditsioonidel. Koostööd arendame erinevate huvigruppidega erinevatel eesmärkidel lähtuvalt lasteaia arenduse põhisuundadest. Partnerite valikul lähtume hinnapakumistest, kvaliteedist, laste-, õpetajate- ja lastevanemate soovidest, sisehindamise tulemustest.

Huvigruppidega toimub koostöö arvestades mittemateriaalset õpikeskkonda.

Lapsevanematega toimub pidev igapäevane koostöö. Kaks korda aastas toimuvad rühmakeosolekud (september, mai) ning iga päev saavad lapsevanemad tagasisidet lapse arengu kohta rühmaõpetajatelt. Üheks koostöövormiks läbi aastakümnete on olnud traditsioonilised ühisüritused.

Lasteaia nõukogu koosolekud toimuvad üks kord kvartalis või vastavalt vajadustele.

Vahepealsel perioodil kooskõlastame ja valmistame ette dokumente ning lahendame esile kerkivaid probleeme. Nõukogu osaleb lasteaia arendustegevuses.

Erakooliga Intellekt toimub tihe koostöö. Erakooli Intellekt õpetajad tutvuvad lasteaia lastega, külastavad üritusi ja pidustusi. Iga õppeaasta alguses tutvuvad õpetajad lastevanemate koosolekul tulevaste esimese klassi õpilaste lastevanematega ja tutvustavad neile kooli. Kooli ja lasteaia õpetajad kohtuvad süstemaatiliselt ümarlaua taga ja arutavad probleeme, mis on seotud laste kooliks ettevalmistamisega, laste ja lastevanemate kooliga adopteerimisega.



Avatud suhtlemise osas on meie põhipartneriteks aastate jooksul välja kujunenud Tallinna Ülikool, Tervise Arengu Instituut, Kohtla-Järve Linnavalitsus, Kohtla-Järve Haridusamet, Toila Vallavalitsus, Ida-Virumaa Päästkeskus, Virumaa Tervisekaitsetalitus, Veterinaar- ja Toiduameti Ida-Virumaa Veterinaarkeskus. Veel on lasteaia põhipartneriteks Kohtla-Järve Lasteraamatukogu, Kohtla-Järve Kultuurikeskus, Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja ja teised linna lasteaiad.

#### **Puudused:**

- Maandada tööliste ja lastevanemate hirme. Anda kindlustunnet tänase ja homse päeva ees.

#### **Võimalikud lahendused:**

- Teha oma tööd hästi.
- Usaldussuhete loomine.
- Tõsta pedagoogide motivatsiooni toetamise ja julgustamise kaudu.
- Jätkata sõbralike partnerlussuhteid lasteaias ja teiste linna asutustega.

#### **Ressursside juhtimine**

Informatsiooni vahetamise struktuurplaan kajastub lasteaia arengukava ja õppeaastate tegevuskavades. Aastate jooksul on väljakujunenud koosolekute ja nõupidamiste süsteem ning kaasab kõiki huvigruppe. Püüame rakendada lasteaias väljatöötatud võrgustikutöö mudelit, mis läbi koostöö huvigruppidega peaks aitama lapsevanemal saada kiiremat, asjakohasemat infot vajaminevatest tugisüsteemidest lapsele.

Lähtuvalt lasteaia missioonist ja visioonist, kultuurist ja väärtustest ning intellektuaalsest kapitalist on meie prioriteetseks valdkonnaks õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine. Parimaks motivaatoriks on personali „eluterve“ mõtlemine ja olemasoleva hindamissüsteemi toetus, mis on muutnud raharessursside haldamise strateegia protsessi pidevaks ja avatuks. Eelarve täitmise analüüsi tulemused näitavad jätkuvalt positiivset personali- ja majapidamiskulude kasvavat trendi töötasude suurenemise, õpi- ja kasvukeskkonna, töötajate töötingimuste parendamisele ja õppeotstarbelise inventari muretsemisele suunatud kulutuste osas.

Hinnatõus annab aasta aastalt rohkem tunda eriti vee- ja kanalisatsiooni, kütte- ja soojavee tarbimise osas. Ometi õnnestus pärast majakarbi soojustamist ja küttesüsteemi vahendamist saavutada märkimisväärne kokkuhoid.

Kõik lasteaia ruumis on kaasaegsed ja ohutud, kõik hoone aknad on vahetatud. Lasteaias on vahetatud veevõrgu, elektri- ja küttesüsteem. Samuti on olemas tulekahju ennetussignalisatsioon, avariivalgustus ja tulekahjuvastased uksed. Paigaldatud tagavaraväljapääsud kollasest ja oranžist rühmast.

Lasteaeda on soetatud sülearvutid õppe -ja kasvatusprotsessi kvaliteedi tõstmiseks ja mugavamaks muutmiseks.

Lasteaia mänguväljakul toimuvad pidevalt renoveerimistööd.

Oma osa oli siin ka lastevanemate poolse osalustasu tasumise korra muudatusel, mille tulemusena kasvas lastevanematele poolt makstav summa.

**Puudused:**

- Vanad mängukonstruksioonid territooriumil.
- Ebapiisav lasteaia eelarve.

**Võimalikud lahendused:**

- Mänguväljaku uuendamine.
- Projektides osalemiste kaudu suurendada asutuse eelarvet.

**Õppe- ja kasvatusprotsess**

Lasteaia personal on kujundanud lasteaias vaimselt ja füüsiliselt turvalise keskkonna. Igal lapsel on oma töökoht vastavalt tema kasvule. Lasteaia ruumid on vastavalt sisustatud ning puhtad. Maa-ala on haljastatud ja lastele mänguväljakut renoveeritakse ja täiustatakse. Seal kasvavad paljud erinevad puud, põõsad ja lilled. See lubab teha vaatlusi looduse muutmisest ja täita mõne õuesõpe tegevuse osa.

Lasteaias on pedagoogidel võimalused IT vahendite kasutamiseks tundide ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks. Robootikat kasutatakse aktiivselt. Lapsed omandavad esmased IT-pädevused.

Lasteaias on olemas erinevad õppevahendid ja materjalid õppetegevuste läbiviimiseks.

Õppekäike korraldatakse vastavalt rühma tegevuskavale.

Lasteasutuse õppekava on koostatud lähtuvalt koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse plaanide koostamisel lähtuvad pedagoogid laste eripärast. Lasteaia pedagoogid on kutsealaselt pädevad. Pedagoogid kujundavad lastes õppimisoskusi, koostööoskusi ning suunavad lapsi käituma vastavalt käitumisnormidele. Õpetajad valivad õpetamismeetodid lähtuvalt laste individuaalsusest ja arengutasemest.

Lasteaia õppe – ja kasvatustöö toimub koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel, mis vastab Erakooli seadusele ja Koolieelse lasteasutuse seadusele.

Nädalaks on üks teema, mis läbib kõiki õppe - ja kasvatustegevusi. Tegevuskava üheks eesmärgiks on õppe - ja kasvatustöö kvaliteedi tõstmine. Kvaliteeti saab tõsta läbi töö analüüsi ja hindamise. Areng nõuab personalilt sügavat pühendumist, õppimist ja juhtimise korraldamist.

Õppe - ja kasvatustegevuse sisu esitatakse kuues õppe - ja kasvatustegevuse valdkonnas:

1. mina ja keskkond;
2. keel ja kõne;
3. eesti keel kui teine keel (alates 3. eluaastast).
4. matemaatika;
5. kunst;
6. muusika;
7. liikumine.

Lasteaed toetab eestikeelset õpet lasteaias. Projekti raames „Eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas“ vanemas rühmas töötab kolmas õpetaja. Ta viib läbi õppe-kasvatustööd eesti keeles. Antud töömeetod tõstab eesti keele õpetamise kvaliteeti. Lastel kujuneb suuremamahuline sõnavara, kõne aktiveerub. Projektis osalemine vastab lastevanemate soovidele ja laste huvidele.

Riiklik õppekava toetab lapsevanemaid lapse kodusel kasvatamisel ja arendamisel. Planeerime jätkata ja arendada tööd programmiga “Edukuse püramiid” mis koosneb erinevatest suundadest:

- programm: „Koolieelsete laste loogilise mõtlemise arendamine”
- programm: „Laste eksperimenteerimine”
- programm: „Busograd”
- programm: „Kiusamisest vaba lasteaed“
- programm: „Koos Chiroga“

Lasteaias toimub laste hariduslike erivajaduste väljaselgitamine.

Lasteaias on sisse viidud lapse arengu jälgimise süsteem. See mitmetasandiline süsteem hõlmab lapse kõiki arenguvaldkondi, aitab jälgida laste edukust ja probleemseid arenguvaldkondi ning koheselt rakendada kaasaegseid vahendeid probleemi lahendamiseks.

Lapsed omandavad arengu eeldatavad tulemused vastavalt vanusele. Lasteaias viiakse läbi arenguvestluseid lastevanematega. Laste arengu analüüs kajastatakse laste arengukaartides, portfolios, liikumise arengukaartides, lapse arengu monitooringus.

Õpetajad ja teised lastega töötajad märkavad lapse arengu jälgimisel lapse erivajadust.

Töös erivajadusega lapsega kaasab rühmaõpetaja vajadusel teised lasteaia erialaspetsialistid (logopeed, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, eesti keele õpetaja) või soovitat perere erialaspetsialiste väljastpoolt lasteaeda. Vajadusel koostavad õpetajad erivajadusega lapsele individuaalse õppekava, vastavalt lapse erivajadusele ja arengutasemele.

Iga õppeaasta alguses kontrollib lasteaia logopeed lapse kõne arengut ja vajadusel alustab kõneravi.

#### **Puudused:**

- Mõningad lapsevanemad ei tunnusta lasteaia väärtusi.
- Lapsed haigestuvad tihti.
- Lapsed puuduvad lasteaiast tihti kodustel põhjustel, ei omanda õppekava õigeaegselt. Õpetajad töötavad palju lastega individuaalselt, mis loob täiendava koormuse.

#### **Võimalikud lahendused:**

- Projektiga Eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas soovime liita veel ühe rühma.
- Jätkata väärtuste loomist koos lasteaia ja lastevanematega ning järgida neid. Tõsta lastevanemate enesearenduse motivatsiooni.

- Jätkata peredes tervet eluviiside arendamist ja järgida kodukorra reegleid.
- Veenda vanemaid, et koolieelses rühmas õppimine on süsteemne ja sageli lasteaias käimine on vajalik õppekava omandamiseks.
- Õpetajate toetamine läbipõlemise vältimiseks.
- Alustada lasteaias inglise keele õpet.

## **LASTEAIAS VISIOON**

Tänapäeval vajavad lasteaias teenuseid enamus perekondi. Ka tulevikus omavad lasteaiad tähtsat kohta riiklikus haridussüsteemis.

Meie lasteaias visioon on järgmine:

- Olla juhtiv lasteaias pedagoogika vallas.
- Valmistada lapsi ette edukaks õppimiseks koolis.
- Arendada edukaid ja konkurentsivõimelisi isiksusi, nii pedagooge kui ka lapsi.
- Säilitada ja mitmekordistada traditsioone koostöös lastevanematega ja huvirühmadega.
- Olla usaldusväärsed partnerid lastevanematele õppe-kasvatustegevuses.

## **LASTEAI A MISSIOON**

- Kindlustada lastele võimalikult maksimaalne ja mitmekülgne areng läbi positiivse suhtumise ümbritsevasse keskkonda.
- Lasteaia põhiliseks eesmärgiks on luua tervislik elukeskkond, arvestades lapse omapärasust ja individuaalsust, kaasates töösse lapsevanemaid.
- Propageerida tervislikku eluviisi ja tervise väärtustamist.
- Tõsta lasteaia õppe- ja kasvatustöö taset, täiustades personali kvalifikatsiooni ja isiklikku arengut.
- Säilitada lasteaia edukas koostöö perekonnaga kõrgel tasemel.
- Laste lõimumine Eesti ühiskonda.

## **PÕHIMÕTTED VISIOONI JA MISSIOONI TÄITMISEKS**

Põhimõtete määratlemisel võtsime aluseks ja juhindume lasteaia arendamise põhimõtetest:

- lasteaias on kesksel kohal laps (iga lapse edusammude märkamine, julgustamine ja tunnustamine, eduelamuse tagamine);
- lasteaed on avatud ja paindlik ning ühiskonna vajadusi ja õppija eripära arvestav;
- laste koolivalmiduse kujunemise ja lasteaiaast kooli ülemineku igakülgne toetamine;
- õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise kvaliteedi tagamine lasteaias, mille tagavad:
  - pädevad pedagoogid
  - kaasaegne õppekava ning õppematerjalid ja -meetodid
  - kvaliteetne, eetiline, esteetiline, turvaline õpi- ja mängukeskkond
  - linna teadus- ja kultuurivaramu aktiivne kasutamine
  - lasteasutuse asjatundlik juhtimine
  - sisehindamise süsteemi rakendamine
- lastele ja lapsevanematele mõeldud info- ja nõustamissüsteemide toimimine;
- lapsevanemate, laste ja koostööpartnerite ettepanekute arvestamine õppekava ja õpikeskkonna arendamisel;
- kodu- ja välismaistes koostööprogrammides osalemine;
- eraldatud ressursside otstarbekas ja põhjendatud kasutamine.

## **LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED**

- Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine.
- Turvalisus ja tervis – lastele turvalise ja koduse õhkkonna tagamine, lapsele on loodud võimalused uurimiseks, oma tunnete väljendamiseks ja tunnustuse saamiseks.
- Sõbralikkus - laste ja teiste inimeste väärtustamine. Me ei oma negatiivseid hoiakuid.
- Avatus - usalduslik, koostööle suunatud suhe: laps – õpetaja – lapsevanem.
- Mäng – toetada lapse igakülgset arengut läbi mängulise tegevuse.
- Professionaalsus – oskus teadmisi rakendada lapse arengu maksimaalseks toetamiseks.
- Lasteaia traditsioonid – kavandamine ja järgimine.

## **TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022-2024**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

#### **Juhtimine**

Eesmärgid:

- Arengukava on kinnitatud, lasteaia tegevus lähtub arengukavast.
- Lasteasutusel hea maine.
- Demokraatlik, väärtustel põhinev juhtimine.
- Ühtseid väärtusi kandev, motiveeritud kollektiiv.
- Lasteaia personal osaleb aktiivselt otsuste tegemise protsessis ja lasteaia arendustegevuses.

Põhikiri

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Põhikirja muutumine vajadusel	+	+	+	Lasteaia direktor



## Arengukava

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Arengukava koostamine ja kinnitamine			+	Lasteaia direktor
Arengukava kasutamine plaanide koostamisel ja tulemuste analüüsimisel			+	Õpetajad Lasteaia direktor
Arengukava uuendamine			+	Lasteaia direktor

## SWOT-analüüsi

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Lasteaia töö analüüs, kokkuvõtetegemine	+	+	+	Lasteaia direktor

## Dokumendid

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Dokumentatsiooni täitmine	+	+	+	Õpetajad, Lasteaia direktor

## Õppenõukogu ja õppekoosolekute läbiviimine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Õppenõukogu läbiviimine, otsuse vastuvõtmine	+	+	+	Õpetajad, Lasteaia direktor
Õppekoosolekute läbiviimine, otsuse vastuvõtmine	+	+	+	Õpetajad, Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad, Lasteaia direktor

## Strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia õppe- ja tegevuskavas on välja toodud lasteaia eripära.
- Lasteaia tegevusnäitajad vastavad koolieelse lasteasutuse tegevusnäitajate ja mõõdikute eesmärkidele 100%

#### Õppekava

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Õppekava koostamine ja kinnitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Õppekava täitmine	+	+	+	Õpetajad Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad Lasteaia direktor

#### Aasta tegevuskava

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Tegevuskava koostamine ja kinnitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tegevuskava täitmine	+	+	+	Õpetajad Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad Lasteaia direktor

#### Töösisekorraeskiri

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Töösisekorraeskirja uuendamine seoses määrusega	+	+	+	Lasteaia direktor
Töösisekorraeskirja täitmine	+	+	+	Lasteaia direktor

#### **Personalijuhtimine**

#### **Personali vajaduste hindamine**

Eesmärgid:

- Toimub regulaarne analüüs uute töötajate vajaduste väljaselgitamiseks.

Personali vajaduste hindamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Arvestada asutuse personali vajadustega	+	+	+	Lasteaia direktor

Atesteerimine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Viia läbi pedagoogide atesteerimine vastavalt EV seadusandlusele	+	+	+	Lasteaia direktor

### Personali värbamine

Eesmärgid:

- Pedagoogide värbamine toimub kinnitatud korra alusel.

Personali värbamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Ametikohad on komplekteeritud kvalifitseeritud kaadriga	+	+	+	Lasteaia direktor

### Personali kaasamine ja toetamine

Eesmärgid:

- Sisehindamise süsteem töötab ja näitab tulemusi.
- Personal osaleb juhtimisprotsessis
- Toimuvad arenguestlused töötajatega
- Lasteais on usalduslik atmosfäär

Sisehindamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Sisehindamisetöö plaani koostamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisehindamise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

Personalilt tagasiside saamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Soodsa õhkkonna säilitamine kollektiivis	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor
Aruande koostamine			+	Lasteaia direktor

#### Arenguvestlused personaliga

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Personaliga arenguvestluste planeerimine ja läbiviimine	+	+	+	Direktor
Personaali arendamine	+	+	+	Direktor
Tagasiside saamine	+	+	+	Direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Direktor

#### Juhtimisprotsess

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Töörühmakoosolekute läbiviimine, otsuse vastuvõtmine	+	+	+	Direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Direktor

### Personali arendamine

#### Eesmärgid:

- Personali koolitamine ja arendamine toimub nii välis- kui ka sisekoolituste abil
- Personali koolitamine toimub vastavalt koolitusplaanile
- Lasteaias on enesetäiendamise süsteem
- Toimivad lahtised tegevused kolleegidele, tööle antakse tagasiside
- Personal rakendab töösse koolitustel omandatud teadmisi
- Pedagoogiline kaader on kvalifitseeritud
- Pedagoogid tõstavad oma ametijärku

#### Enesetäiendamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
-----------	------	------	------	-----------

Enesetäiendamise planeerimine	+	+	+	Õpetajad
Enesetäiendamise läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Pedagoogilise konverentsi läbiviimine, kokkuvõtete tegemine	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Sisekoolitus

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Sisekoolituse planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisekoolituse läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Personaali hindamine ja motiveerimine

Eesmärgid:

- Toimib personali enesehindamissüsteem
- Personal motiveeritakse läbi koostöö ja ühistegevuse
- Toimuvad avatud tegevused kolleegidele

#### Personali toetamise kord

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Personali toetamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Enesekontroll

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Enesekontrolli planeerimine ja läbiviimine	+	+	+	Tervishoiutöötaja
Tulemuste analüüs	+	+	+	Tervishoiutöötaja

#### Personali saavutused

Eesmärgid:

- Lasteaias on loominguuline ja sõbralik õhkkond
- Rakendatakse personali tunnustussüsteemi

Personalisaavutused

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Personali arenguks tingimuste loomiseks	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor
Personali saavutuste arvestamine	+	+	+	Lasteaia direktor

### Täiendkoolitus

Eesmärgid:

- Kõik pedagoogid omavad AP taset täies mahus
- Abiõpetajad omavad toiduhügieeni koolitust
- Kogu personal valdab eesti keelt vajalikul tasemel

Täiendkoolitus

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Personali vajaduste väljaselgitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Koolituste plaani koostamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Kogemuste vahetamise töö organiseerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs ja arvestamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Eesti keele omandamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Eesti keele taseme täiendamine	+	+	+	Lasteaia direktor, õpetajad, personaal

Eksami sooritamine	+	+	+	Lasteaia direktor, õpetajad, personaal
--------------------	---	---	---	--

### **Personali rahulolu uuring**

Eesmärgid:

- Personal on tööga rahul

Anketeerimine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Anketeerimise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

### **Personaliga seotud statistika**

Eesmärgid:

- Lasteaias viiakse läbi statistilist uuringut

Statistika

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Andmete sissekanded EHIS-sse	+	+	+	Vastutus isik
Statistika uurimuste läbiviimine lasteaias	+	+	+	Lasteaia direktor

### **Koostöö huvigruppidega**

#### **Koostöö kavandamine**

Eesmärgid:

- Koostatud on koostööplaan
- Lasteaias on määratletud huvigrupid

Kavandamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
-----------	------	------	------	-----------

Koostöö kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Personaaliga koostöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Lastvanematega koostöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Kolleegidega koostöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Partneritega koostöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Ürituste kava

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Ürituste planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Ürituste läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Aasta tegevuskava

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Aasta tegevuskava planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Aasta tegevuskava täitmine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Huvigruppide kaasamine

Eesmärgid:

- Toimub lapsevanemate kaasamine erinevate võtete rakendamise abil.
- Toimub pedagoogide kaasamine erinevate võtete rakendamise abil.

#### Lastevanemate koosolek

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
-----------	------	------	------	-----------



Lastevanematega koosoleku planeerimine	+	+	+	Õpetajad
Lastevanematega koosoleku läbiviimine, avatud ja usalduslike suhete loomine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

#### Pedagoogiline koosolek

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Pedagoogilise koosoleku planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Pedagoogilise koosoleku läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Huvigruppide koostöö hindamine

Eesmärgid:

- Toimiv tagasiside koostöögruppide vahel

#### Aruanne

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Lasteaia aastaaruanne	+	+	+	Lasteaia direktor
Õppe- ja majandustegevise aruanne (kaks korda aastas)	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Lasteaia nõukogu, lastevanemate ja huvigruppide aktiivsus

Eesmärgid:

- Nõukogu osaleb lasteaia juhtimisprotsessis
- Rühmade töö suunatud lasteaia arengule

#### Lasteaia nõukogu

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
-----------	------	------	------	-----------

Lasteaia nõukogu töö kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Lasteaia nõukogu läbiviimine, protokollide koostamine	+	+	+	Koosoleku juhataja ja sekretär
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Huvigrupi koosolek

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Huvigrupi koosoleku kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Huvigrupi koosoleku läbiviimine, protokollide koostamine	+	+	+	Koosoleku sekretär
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Avalikud suhted

Eesmärgid:

- Lasteaed on avatud maja

#### Lasteaia koduleht

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Lasteaia kodulehe täiendamine	+	+	+	Spetsialist

#### Linna, maakonna ja riiklikes projektides osalemine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Tegevuste planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Avatud tundide läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor, õpetajad, spetsialistid
Projektides ja üritustel osalemine	+	+	+	Lasteaia direktor

Sisekoolituse kogemuste vahetamine	+	+	+	Lasteaia direktor
------------------------------------	---	---	---	-------------------

### **Kaasatus otsutamisse**

Eesmärgid:

- Pedagoogide ja nõukogu otsuste tulemused mõjutavad lasteaia arengut
- Vanemate soove arvestatakse

### **Pedagoogiline nõukogu**

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Pedagoogilise nõukogu kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Pedagoogilise nõukogu läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

### **Lasteaia nõukogu**

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Lasteaia nõukogu kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Lasteaia nõukogu läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

### **Arenguvestlus lastevanematega**

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Lastevanematega arenguvestluse kavandamine	+	+	+	Õpetajad
Lastevanematega arenguvestluse läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

### **Tagasiside ja rahulolu**

Eesmärgid:

- Huvigrupid on rahul lasteaia tegevusega

Anketeerimine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Anketeerimise kavandamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Anketeerimise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

### **Ressursside juhtimine**

#### **Eelarveliste ressursside juhtimine**

Eesmärgid:

- Ressursside planeerimine ja kasutamine lähtub arengukavast
- Ressursside kasutamist analüüsitakse regulaarselt

Eelarveliste vahendite ratsionaalne kasutamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### **Materiaal-tehnilise baasi arendamine**

Eesmärgid:

- Laste õpi- ja kasvukeskkond lähtub kasutatavast metoodikast ja lasteaia eripärast
- Materiaal-tehnilist baasi on arendatud ja kaasajastatud
- Õueala mängu- ja õpivõimalused on täienenud ja renoveeritud
- Läbi projektide koostamise ja läbiviimise on olemas lisaressursid õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks
- Lasteaia tegevus ja majandamine lähtub tuleohutuse, tervisekaitse ja tööohutuse nõuetest ning koolieelse lasteasutuse seadusest

## Remonditööd

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Riskianalüüs	+	+	+	Vastutaja
Remonditöö planeerimine	+	+	+	Spetsialist
Mänguväljaku renoveerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Remonditöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

## Sisustuse uuendamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Inventeerimise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor, personal
Personali vajaduste väljaselgitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisustuse uuendamise planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Sisustuse uuendamise läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

## Inforessursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaial on töötav koduleht, Facebook
- Lasteaia asjaajamine toimub elektrooniliselt

## Arvutite ja kontoritehnika omandamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Inventeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Arvutite ja kontoritehnika planeerimine ja soetamine	+	+	+	Lasteaia direktor

## Asjaajamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Asjaajamise teostamine	+	+	+	Lasteaia direktor

### Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Eesmärgid:

- Kõiki ressursse kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult

Vee-, kütte-, elektrisüsteemide uuendamine ja teenindus

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Kontroll	+	+	+	Spetsialist
Remondi – ja teenindustöö planeerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Remondi – ja teenindustöö läbiviimine	+	+	+	Lasteaia direktor

Arved

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Kuluanalüüs	+	+	+	Direktor, lasteaia direktor, raamatupidaja

### Arvutitega varustatus

Eesmärgid:

- Olemasolevate infotehnoloogiliste vahendite on uuendamine

Arvutite olemasolu

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
IT-seadmeid uuendamine ja soetamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Kasutamine	+	+	+	Lasteaia direktor

## Eelarve

### Eesmärgid:

- Lasteaia eelarve on piisav

### Eelarve

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Eelarve planeerimine	+	+	+	Direktor
Ressursside kasutamine	+	+	+	Raamatupidaja, lasteaia direktor
Audit	+	+	+	Raamatupidaja

### Finantsaruanne

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Finantsaruande koostamine	+	+	+	Raamatupidaja

### Statistika

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Töötamine programmis EHIS	+	+	+	Spetsialist
Lasteasutuse külastatavus ja rühmade täituvus	+	+	+	Lasteaia direktor
Laste ja õpetajate suhtarv	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

## Õppe- ja kasvatusprotsess

### Laste areng

#### Eesmärgid:

- Jälgitakse ja analüüsitakse iga lapse arengut, erialaspetsialistid on sellesse protsessi kaasatud
- Lapse arengust antakse tagasiside arenguevestlustel, vajadusel nõustatakse lapsevanemaid kasvatusküsimustes
- Toimib erivajadustega laste märkamis- ja toetussüsteem, lapsel on vajadusel võimalus saada kõneravi lasteaia logopeedi poolt

- Lapsed saavutavad lasteaia õppekava läbimisel koolivalmiduse

#### Portfoolio

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Info kogumine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

#### Individaalsed arengukaardid

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Laste arengu analüüs	+	+	+	Õpetajad

#### Laste arengu monitooring, arenguestlused

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Lastevanematele laste arengu tulemuste tutvustamine	+	+	+	Õpetajad

### Õppekava

#### Eesmärgid:

- Lasteaia õppekava on vastavuses riikliku õppekavaga
- Lasteaia aasta tegevuskava ja rühmade tegevuskavade koostamisel lähtutakse sisehindamise analüüsist
- Õppekava toetav huvitegevus korraldatakse lasteaia eripärast, laste huvidest ja arengu eripärast ning lapsevanemate soovidest lähtuvalt
- Toimib eesti keele õpe alates kolmandast eluaastast

#### Lasteaia õppekava

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Lasteaia õppekava uuendamine ja vastavuse viimine põhidokumentidega	+	+	+	Lasteaia direktor
Lasteaia õppekava täitmine	+	+	+	Lasteaia direktor
Õppekava täiustamine tervistedendava valdkonnaga, tervislik eluviis, turvaline keskkond, tervis ja loodus	+	+	+	Lasteaia direktor



Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor
-------------------	---	---	---	-------------------

#### Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine	+	+	+	Õpetajad
Rühma õppe- ja kasvatustegevuse täitmine	+	+	+	Õpetajad
Nädalaplaanide väljatöötamine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs ja aruande koostamine	+	+	+	Õpetajad

#### Õppekorraldus ja –meetodid

Eesmärgid:

- Laps on aktiivne osaleja õppeprotsessis
- Õpikeskkond on valikuid võimaldav
- Toimub laste tervise toetamine läbi tervisekasvatuse ja liikumistegevuste, tervisliku toitumise korraldamise ning õuesõppe meetodite jne abil
- Viiakse läbi lapsest lähtuvat õppe- ja kasvatustegevust
- Osalemine projektis „Teine eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeelega rühmas“
- Õppeprotsessi läbiviimine alarühmades

#### Õppetegevusplaan

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Õppekorralduse koostamine, kinnitamine ja rakendamine	+	+	+	Lasteaia direktor Õpetajad
Õppetegevusplaani koostamine ja kinnitamine	+	+	+	Lasteaia direktor Õpetajad
Vajalike õppemeetodite valimine	+	+	+	Lasteaia direktor Õpetajad
Õppetegevusplaanist kinni pidamine	+	+	+	Õpetajad

Metoodiline baas

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Õpetajate vajaduste väljaselgitamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Metoodilise baasi suurendamine ja täiendamine	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Pedagoogi professionaalse kompetentsuse tase

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Pedagoogi professionaalse kompetentsuse taseme hindamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Pedagoogi professionaalse kompetentsuse taseme tõstmine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

#### Väärtused ja eetika

Eesmärgid:

- Kultuuri järjepidevuse kandmine kolmel tasandil, kuhu on kaasatud lapsed, lapsevanemad, lasteaia töötajad
- Õppe- ja kasvatustegevuses väärtustatakse loodust ja keskkonda
- Lasteaia õppekavasse on integreeritud väärtuskasvatus

#### Peretraditsioonid

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Peretraditsioonidega tutvumine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

#### Rühmade ja lasteaia traditsioonid

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Rühmade ja lasteaia traditsioonide kujundamine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

#### Terviseedendus

Eesmärgid:

- Lasteaias on ohutu kasvukeskkond
- Lasteaias on psüühiliselt terve keskkond
- Õppe- ja kasvatustegevuses väärtustatakse tervist

Laste tervise toetamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Laste meditsiinkaardi täitmine, kontroll	+	+	+	Tervishoiutöötaja
Lastevanemate konsultatsioon	+	+	+	Tervishoiutöötaja
Toitlustamise organiseerimine, kalorsuse arvestamine	+	+	+	Tervishoiutöötaja

Ohutu kasvukeskkonna toetamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Riskianalüüs	+	+	+	Lasteaia direktor
Ohutu füüsilise keskkonna loomine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

Päeva kava

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Õppe-, liikumis- ja mängutegevuse vaheldumine	+	+	+	Õpetajad
Päevakava punktidest kiinipidamine	+	+	+	Tervisehoiutöötaja

### **Hariduslike erivajadustega lastega arvestamine**

Eesmärgid:

- Selgitada välja laste erivajadused
- Erivajadustega lapsed saavad vajaliku toetust

Lapse erivajaduse väljaselgitamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Lapse erivajaduse väljaselgitamine	+	+	+	Õpetajad
Lapse erivajaduse toetamine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

### Huvitegevus

Eesmärgid:

- Lapsel on võimalus osaleda huviringide tegevuses

Huvitegevus

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Iga lapse täisväärtusliku arengutingimuste loomine	+	+	+	Lasteaia direktor
Täiendavate arendavate suundade töö organiseerimine: „Edukuse püramiid”	+	+	+	Õpetajad
Ringitöö organiseerimine	+	+	+	Lasteaia direktor
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

### Lastega seotud statistika

Eesmärgid:

- Lasteaias viiakse läbi statistiline uuring

Statistika

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Töötamine programmis EHIS	+	+	+	Lasteaia direktor
Statistiliste uurimuste läbiviimine lasteaias	+	+	+	Lasteaia direktor
Koolivalmiduse saavutamine	+	+	+	Lasteaia direktor

### Laste rahulolu

Eesmärgid:

- Lasteaias lapsed on rahul

Laste rahulolu

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Laste rahulolu uurimuse läbiviimine	+	+	+	Õpetajad
Tulemuste analüüs	+	+	+	Õpetajad

### Laste ja õpetajate suhtarv

Eesmärgid:

- Laste ja õpetajate suhtarv vastab normile

Laste ja õpetajate suhtarv

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Laste ja õpetajate suhtarvu arvestus	+	+	+	Lasteaia direktor

### Lasteasutuse külalastatavus ja rühma täituvus

Eesmärgid:

- Laste nimekiri on täiel määral täidetud
- Külalastatavus on 85%

Laste rühmade nimekirjad

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Laste vastuvõtmise organiseerimine lasteaeda	+	+	+	Lasteaia direktor
Dokumentatsiooni pidamine	+	+	+	Lasteaia direktor

Laste kohalkäimise arvestamine

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Laste kohal käimise tabeli täitmine	+	+	+	Lasteaia direktor
Kohalkäimise analüüs	+	+	+	Lasteaia direktor

### Kasvukeskkond

Eesmärgid:

- Õpikeskkond on valikuid võimaldav
- Kasvukeskkond on kaasaegne, vastab laste ja õpetajate vajadustele

Õppe- ja arengukeskkond

Tegevused	2022	2023	2024	Vastutaja
Õppe- ja arengukeskkonna uuendamine	+	+	+	Lasteaia direktor
Õpetajate varustamine õppematerjalide ja vahenditega	+	+	+	Lasteaia direktor
Infotehnoloogia kasutamine õppeprotsessis	+	+	+	Õpetajad

## FINANTSRESSURSID JA FINANTSEERIMISALLIKAD

Lasteaia tegevust finantseeritakse Kohtla-Järve Linnavalitsuse poolt laekuvast teenustasust ja lastevanemate poolt laekuvast osalustasust.

Finantseerimisallikad on veel teised omavalitsused, OÜ Õppekeskus Intellekt, projektitegevus, sponsorlus.

OÜ Õppekeskus Intellekt ja Kohtla-Järve Linnavalitsuse vahel on 01.jaanuaril 2010.aastal sõlmitud lasteaiateenuse osutamise ja finantseerimise leping, mille alusel ostab Kohtla-Järve Linnavalitsus eralasteaialt lasteaiateenust kuni 88-le Kohtla-Järve linnas elavatele lastele samasugustel tingimustel kui teistes Kohtla-Järev linnaeelarvest finantseeritavates lasteaedades. Nimetatud leping on sõlmitud määramata tähtajaga.

Üldsumma koosneb ühe lapse kohta eraldatud keskmisest kohamaksust, mis on kinnitatud Linnavalitsuse poolt ning mis omakorda on korrutatud laste arvuga lasteaias.

Kohtla-Järve linnal on lasteaia kohtadele eelisõigus.

Juhul kui lasteaias on vabu kohti võidakse neid pakkuda teistele omavalitsustele.

Lastevanemate tasu teostatakse üldistel linna poolt etteantud alustel ja arvestatakse:

Rühm	Toitlustamine päevas	Õppemaks kuus
Sõimerühm	Hommiüksööök – 0,48 eur	29,20 eur
	Lõuna – 0,8 eur	
	Õhtusööök – 0,32 eur	
	Toitlustamine sõimerühmas – 1,6 eur päevas	
Lasteaia	Hommiüksööök – 0,54 eur	29,20 eur

rühm	Lõuna – 0,9 eur
	Õhtusöök – 0,36 eur
	Toitlustamine lasteaia rühmas – 1,8 eur päevas

Lasteaias täidetakse iga päev laste kohal käimise kohta tabel. Andmete alusel koostatakse arved. Lastevanemate poolt toimub tasu ülekandmine igakuiselt.

Teised finantsressursid ja finantseerimisallikad (Õppekeskus Intellekt, projektitegevus, sponsorlus):

- kantseleitarbed
- mänguasjad
- metoodilised materaalid
- majanduskulud
- sisustus
- transport jne.

## MAJANDUSTEGEVUS

### Olemasoleva olukorra

Toimingud	Summa (EUR)	Täitmine (jah, ei)
Muusika- ja spordivahendite suurendamine	500.00	Jah
Mööbli vahetus	1000.00	Jah
Uute mänguasjade muretsemine	2000.00	Jah
Lasteraamatukogu täiendamine	300.00	Jah
Metoodilise vahendite täiendamine	600.00	Jah
Lasteaia territooriumi heakorrastus	5000.00	Jah
Sülearvuti, tahvelarvuti ja multimeedia muretsemine	3000.00	Jah

### Planeeritud toimingud

Planeeritud toimingud	Summa (EUR)	Aasta
Muusika- ja spordivahendite suurendamine	1000.00	2022-2024
Uute mänguasjade muretsemine	10000.00	2022-2024
Lasteraamatukogu täiendamine	300.00	2022-2024
Metoodilise vahendite täiendamine	500.00	2022-2024
Lasteaia territooriumi heakorrastus	10000.00	2022-2024
Lasteaia sanitaarremont	2000.00	2022-2024

## **ARENGUKAVA MUUTMISE KORD**

Arengukava täitmisele antakse hinnang igal aastal lasteaia pedagoogilises nõukogus viimasel nõupidamisel ja tulemused esitatakse lasteavanemate nõukogule.

Arengukava muudetakse ja uuendatakse seoses:

- arengukava kehtivusaja lõppemisega;
- muudatustega haridusalases seadusandluses;
- lasteaia eelarve muudatusega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- tulemustega sisehindamissüsteemis;
- lapsevanemate ja huvigruppide põhjendatud nõudmised ja soovid.



Arengukava tutvustatakse lasteaia nõukogule ja lasteaia rühmades.  
Arengukava esitatakse kinnitamiseks õppenõukogule, lasteaia nõukogule ja pidajale.  
Arengukava täitmist analüüsitakse igal õppeaasta lõpul.